UTBILD_logo_sv

**Bedömningsformulär angående studenternas tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor under verksamhetsförlagd utbildning, Avancerad nivå**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kursens namn:  9ASAV7 6 hp | | Program:  Ämneslärarprogrammet 7-9 | |
| Studerande: | | | Personnummer: |
| Deltagit antal dagar: | VFU:område: | Handledare: | |
| Ämne/område: | Aktuella veckor: | Skolform och årskurs (d.v.s. elevernas årskurs): | |

**Bedömning av tillämpade sociala lärarförmågor**

Den studerande… *Stämmer Stämmer Stämmer Stämmer*

*mycket bra bra mindre bra inte alls*

… visar engagemang och förmåga att  
axla ansvar i den

pedagogiska verksamheten

…växlar medvetet mellan närhet och

distans i olika sociala relationer

… visar förmåga att variera

kommunikationen utifrån medvetna

sociala och pedagogiska överväganden

… leder undervisningen på ett   
självständigt sätt

… förebygger medvetet konflikter

… försöker självständigt lösa problem i

undervisningssituationen

… uppvisar en yrkesetisk

medvetenhet

**Bedömning av tillämpade didaktiska lärarförmågor**

Den studerande… *Stämmer Stämmer Stämmer Stämmer*

*mycket bra bra mindre bra inte alls*

PLANERA

… visar förmåga att ta ett  
helhetsansvar för undervisningen

… visar prov på ett aktivt och medvetet

förhållningssätt till styrdokument

GENOMFÖRA

…visar förmåga att ta ett helhetsansvar

för undervisningen

…har en väl utvecklad förmåga att

omsätta kunskaper inom

ämnesområdet i undervisningen

…anpassar på ett medvetet sätt

undervisningen till elevernas behov

och förmågor

…kan vid behov ändra sin planering

och organisering av undervisningen

…leder och utvecklar undervisningen

i enlighet med styrdokument

…sätter sig in i och kan i undervisning  
använda de digitala resurser som finns  
i aktuell verksamhet

UTVÄRDERA

… visar god förmåga att utvärdera  
och reflektera över den egna  
undervisningen

BEDÖMA  
…visa förmåga att använda relevanta  
verktyg för kunskapsbedömning inom  
det aktuella ämnet

…visar förmåga att bedöma och   
dokumentera kunskap i relation till  
specifika mål inom det

aktuella ämnet/ämnesområdet

Skriftlig motivering till någon/några av bedömningspunkterna ovan:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Är det något annat du vill meddela examinator \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Min samlade bedömning är att studenten  Min samlade bedömning är att studenten

**har** visat tillräckliga **sociala** förmågor **har** visat tillräckliga **didaktiska** förmågor.

Min samlade bedömning är att studenten  Min samlade bedömning är att studenten

**inte har** visat tillräckliga **sociala** förmågor. **inte har** visat tillräckliga **didaktiska** förmågor

Jag har informerat den studerande om min samlade bedömning

**Underskrift:**

|  |
| --- |
| Ort, skola och datum: |
| Underskrift av handledare: |
| Bedömningsformuläret skickas till:  Helena Grönås  Linköpings universitet/IKK  581 83 Linköping |