

**Bedömningsformulär angående studenternas tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor under verksamhetsförlagd utbildning, Avancerad nivå**

|  |  |
| --- | --- |
| Kursens namn:9ASAV7 6 hp | Program:Ämneslärarprogrammet 7-9 |
| Studerande: | Personnummer: |
| Deltagit antal dagar: | VFU:område: | Handledare: |
| Ämne/område: | Aktuella veckor: | Skolform och årskurs (d.v.s. elevernas årskurs): |

**Bedömning av tillämpade sociala lärarförmågor**

Den studerande… *Stämmer Stämmer Stämmer Stämmer*

*mycket bra bra mindre bra inte alls*

… visar engagemang och förmåga att
axla ansvar i den

pedagogiska verksamheten [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

…växlar medvetet mellan närhet och

distans i olika sociala relationer [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

… visar förmåga att variera

kommunikationen utifrån medvetna

sociala och pedagogiska överväganden [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

… leder undervisningen på ett
självständigt sätt [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

… förebygger medvetet konflikter [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

… försöker självständigt lösa problem i

undervisningssituationen [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

… uppvisar en yrkesetisk

medvetenhet [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

**Bedömning av tillämpade didaktiska lärarförmågor**

Den studerande… *Stämmer Stämmer Stämmer Stämmer*

*mycket bra bra mindre bra inte alls*

PLANERA

… visar förmåga att ta ett
helhetsansvar för undervisningen [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

… visar prov på ett aktivt och medvetet

förhållningssätt till styrdokument [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

GENOMFÖRA

…visar förmåga att ta ett helhetsansvar

 för undervisningen [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

…har en väl utvecklad förmåga att

omsätta kunskaper inom

ämnesområdet i undervisningen [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

…anpassar på ett medvetet sätt

undervisningen till elevernas behov

och förmågor [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

…kan vid behov ändra sin planering

och organisering av undervisningen [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

…leder och utvecklar undervisningen

i enlighet med styrdokument [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

…sätter sig in i och kan i undervisning
använda de digitala resurser som finns
i aktuell verksamhet [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

UTVÄRDERA

… visar god förmåga att utvärdera
och reflektera över den egna
undervisningen [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

BEDÖMA
…visa förmåga att använda relevanta
verktyg för kunskapsbedömning inom
det aktuella ämnet [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

…visar förmåga att bedöma och
dokumentera kunskap i relation till
specifika mål inom det

aktuella ämnet/ämnesområdet [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

Skriftlig motivering till någon/några av bedömningspunkterna ovan:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Är det något annat du vill meddela examinator \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  Min samlade bedömning är att studenten [ ]  Min samlade bedömning är att studenten

 **har** visat tillräckliga **sociala** förmågor **har** visat tillräckliga **didaktiska** förmågor.

[ ]  Min samlade bedömning är att studenten [ ]  Min samlade bedömning är att studenten

 **inte har** visat tillräckliga **sociala** förmågor. **inte har** visat tillräckliga **didaktiska** förmågor

 [ ]  Jag har informerat den studerande om min samlade bedömning

**Underskrift:**

|  |
| --- |
| Ort, skola och datum: |
| Underskrift av handledare: |
| Bedömningsformuläret skickas till:Helena GrönåsLinköpings universitet/IKK581 83 Linköping |